

Аннотация к рабочей программе по Музыкае 1-4 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основании: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-8 классы. 4-е издание авторской программы Кабалевского Д.Б. - Москва: Просвещение, 20117 года

Авторская программа Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-7 классы. Искусство. 8-9 классы. – Москва: Просвещение, 2017 год

В соответствии с учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа в год, во 2-4 классах - 34 часа в год.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников: воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.—

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации, создании ритмического аккомпанемента и игре на музыкальных инструментах.

Предметные результаты по видам деятельности обучающихся

В результате освоения программы обучающиеся должны **научиться** в дальнейшем применять знания, умения и навыки, приобретенные в различных видах познавательной, музыкально-исполнительской и творческой деятельности. Основные виды музыкальной деятельности обучающихся основаны на принципе взаимного дополнения и направлены на гармоничное становление личности школьника, включающее формирование его духовно-нравственных качеств, музыкальной культуры, развитие музыкально-исполнительских и

творческих способностей, возможностей самооценки и самореализации. Освоение программы позволит обучающимся принимать активное участие в общественной, концертной и музыкально-театральной жизни школы, города, региона.

Содержание учебного предмета

Программа состоит из разделов:

- «Музыка в жизни человека»
- «Основные закономерности музыкального искусства»
- «Музыкальная картина мира»

Выпускник научится, получит возможность:

Выпускник научится:

- эмоционально воспринимать духовную музыку русских композиторов
- понимать характерные особенности музыкального языка и передавать их в эмоциональном исполнении
- Различать музыкальные жанры и их особенности
- Исполнять вокальные произведения в соответствии с характером музыкального образа произведения

Выпускник получит возможность научиться:

- обдумывать исполнение в соответствии с музыкальным образом произведения
- исполнять отдельные образцы музыки отечественных композиторов
- самостоятельно высказываться о значении музыкального образа в произведении

Направления проектной деятельности учащихся

Учащиеся постепенно включаются в доступную проектную деятельность, которая направлена на развитие творческих качеств личности, чувства ответственности, умения искать и пользоваться информацией. Эта деятельность предполагает приобщение учащихся к активному познавательному и практическому поиску: от выдвижения идеи и разработки замысла изделия (ясное целостное представление о будущем изделии и его назначении, выбор конструкции, художественных материалов, инструментов, определение рациональных приемов и последовательности выполнения) до практической реализации задуманного.

Целевые приоритеты воспитания в соответствии с ресурсами учебного предмета с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по музыке 1-4 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов воспитания** обучающихся НОО

Развитие ценностного отношения:

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный (определяется учебным планом).